

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Новолялинская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

«согласовано»  
Протокол №13 от 26.08.2021  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 200-а от 30.08.2021  
Директор ГБОУ СО  
«Новолялинской школы»  
\_\_\_\_\_ М.А. Попова

Проверено  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.  
Завуч \_\_\_\_\_  
Л.Ю. Шевченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ  
География**

\_\_\_\_\_ 8 «б» класс \_\_\_\_\_

(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_ **Основного общего образования** \_\_\_\_\_

(уровень, ступень образования)

\_\_\_\_\_ **2021-2022уч.год** \_\_\_\_\_

(срок реализации программы)

**СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ**

**адаптированной основной  
общеобразовательной программы  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**СОСТАВИТЕЛЬ**

**Бармина Н.С.**

Г. Новая Ляля  
2021 г.

**Планируемые результаты**

***1. Личностные результаты***

- формирование элементарных географических представлений;

- развитие ключевых компетенций обучающихся (коммуникативные, информационные, кооперативные и др.);
- развитие любознательности, научного мировоззрения;
- формирование умений работать с географической картой, графической наглядностью;
- привитие любви к Родине, её природе, умение бережно относиться к природе своего края;
- привитие гражданских и патриотических чувств.

## ***2. Метапредметные результаты***

- овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: **с помощью учителя** ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса (группы); **с помощью учителя** проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор **с помощью учителя** источников информации (справочные издания на печатной основе и в виде CD, Интернет и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;
- формирование учебно-логических умений и навыков: **с помощью учителя** делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

## ***Предметные результаты***

- знать географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- границы, государственный строй и символику России;
- особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
- медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.
- особенностей учащихся).
- Уметь находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы в атласах, специально разработанных для коррекционных школ VIII вида.
- показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
- находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон);
- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
- правильно вести себя в природе.

## ***Государства Евразии***

### ***Государства Евразии***

Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор). *Западная Европа*. Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация). *Южная Европа*. Испания. Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика). *Северная Европа* Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика). *Восточная Европа*. Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь). Украина. Молдавия (Республика Молдова).

### ***Центральная Азия***

Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркмения (Туркменистан). Киргизия (Кыргызстан). Таджикистан (Республика Таджикистан). Юго-Западная Азия. Грузия (Республика Грузия). Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Республика Турция). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

### ***Южная Азия***

Индия (Республика Индия).

### ***Восточная Азия***

Китай (Китайская Народная Республика). Монголия (Монгольская Народная Республика). Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония.

### ***Юго-Восточная Азия***

Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд) или другие страны по выбору учителя.

### ***Россия***

Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии. Сухопутные и морские границы России (повторение). Административное деление России (повторение). Столица, крупные города России. Обобщающий урок. Контрольная работа.

### ***Практические работы***

Обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц и изученных городов. Нанесение границы Европы и Азии. Составление альбома «По странам и континентам».

### ***Свой край***

1. История возникновения нашего края. 2. Положение на карте области, края. Границы. Поверхность. 3. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы. 4. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. 5. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов. 6. Растительный мир нашего края (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира. 7. Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники. 8. Население нашего края (области). Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня. 9. Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут

работать выпускники школы.10. Специализация сельского хозяйства (растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.).11. Транспорт нашего края (наземный, железнодорожный, авиационный, речной).12. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.13. Наш город (поселок, деревня). 14. Обобщающий урок «Моя малая Родина».

### ***Практические работы***

На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, цветными кружками — областной и районные центры. Обозначить на контурной карте России свою область. Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области. Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности, фамилии известных людей края.

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Политическая карта Евразии	24	1
2	Политическая карта Азии	22	1
3	Россия	21	1
4	Итоговая контрольная работа	1	1
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>	<b>4</b>

## Календарно-тематическое планирование 9 б класс

№ урока	Наименование разделов, тем	Количество часов	Форма контрольных, практических, лабораторных работ, экскурсий
	<b>Политическая карта Европы</b>	<b>24</b>	
<b>1</b>	<b>Западная Европа</b> Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).	<b>1</b>	
<b>2</b>	Франция (Французская Республика).	1	
<b>3</b>	Германия (Федеративная Республика Германия).	1	
<b>4</b>	Австрия (Австрийская Республика).	1	
<b>5</b>	Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	1	
<b>6</b>	<b>Южная Европа</b> Испания.	<b>1</b>	
<b>7</b>	Португалия (Португальская Республика).	1	
<b>8</b>	Италия (Итальянская Республика).	1	
<b>9</b>	Греция (Греческая Республика).	1	
<b>10</b>	<b>Северная Европа</b> Норвегия (Королевство Норвегия).	<b>1</b>	
<b>11</b>	Швеция (Королевство Швеция).	1	
<b>12</b>	Финляндия (Финляндская Республика).	1	
<b>13</b>	<b>Восточная Европа</b> Польша (Республика Польша).	<b>1</b>	
<b>14</b>	Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).	1	
<b>15</b>	Венгрия (Венгерская Республика).	1	
<b>16</b>	Румыния (Республика Румыния).	1	
<b>17</b>	Болгария (Республика Болгария).	1	
<b>18</b>	Сербия. Черногория.	1	
<b>19</b>	Эстония (Эстонская Республика).	1	
<b>20</b>	Латвия (Латвийская Республика).	1	

<b>21</b>	Литва (Литовская Республика).	1	
<b>22</b>	Белоруссия (Республика Беларусь)	1	
<b>23</b>	Украина	1	
<b>24</b>	Молдавия (Республика Молдова).	1	
<b>25</b>	Повторительно-обобщающий по теме: «Политическая карта Европы»	1	
	<b>Политическая карта Азии</b>	<b>22</b>	
<b>26</b>	<b>Центральная Азия</b> Казахстан (Республика Казахстан).	<b>1</b>	
<b>27</b>	Узбекистан (Республика Узбекистан).	1	
<b>28</b>	Туркмения (Туркменистан).	1	
<b>29</b>	Киргизия (Кыргызская Республика)	1	
<b>30</b>	Таджикистан (Республика Таджикистан).	1	
<b>31</b>	<b>Юго-Западная Азия</b> Грузия.		
<b>32</b>	Азербайджан (Азербайджанская республика).	1	
<b>33</b>	Армения (Республика Армения).	1	
<b>34</b>	Турция (Турецкая Республика).	1	
<b>35</b>	Ирак (Республика Ирак).	1	
<b>36</b>	Иран (Исламская Республика Иран).	1	
<b>37</b>	Афганистан (Исламская Республика Афганистан).	1	
<b>38</b>	<b>Южная Азия</b> Индия (Республика Индия).	<b>1</b>	
<b>39</b>	<b>Восточная Азия</b> Китай (Китайская Народная Республика).	<b>1</b>	
<b>40</b>	Монголия.	1	
<b>41</b>	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).	1	
<b>42</b>	Япония.	1	
<b>43</b>	<b>Юго-Восточная Азия</b> Таиланд (Королевство Таиланд).	<b>1</b>	
<b>44</b>	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).	1	
<b>45</b>	Индонезия (Республика Индонезия)	1	
<b>46</b>	Обобщающий урок по географии материков и океанов.	1	тест
	<b>Россия</b>	<b>1</b>	
<b>47</b>	Географическое положение	1	

	России		
48	Природа России	1	
49	Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии.	1	
50	Административное деление России.	1	
51	Столица, крупные города России.	1	
52	Обобщающий урок по России.	1	тест
53	История возникновения нашего края. Географическое положение. Границы. Рельеф.	1	
54	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.	1	
55	Полезные ископаемые и почвы.	1	
56	Реки, пруды, озёра, каналы.	1	
57	Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов.	1	
58	Растительный мир (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения).	1	
59	Красная книга. Охрана растительного мира.	1	
60	Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые.)	1	
61	Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.	1	
62	Население нашего края (области). Национальный состав. Обычай, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.	1	
63	Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы.	1	
64	Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.).	1	
65	Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной).	1	
66	Архитектурно-исторические и	1	

	культурные памятники нашего края.		
<b>67</b>	Наш город (поселок, деревня).	1	
<b>68</b>	Годовая контрольная работа	1	